|  |  |
| --- | --- |
| **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)** | |
|  | |
| **Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islamdan Budi Pekerti**  **Sekolah : SMK**  **Kelas/Semester : XII / Ganjil** | **KD : 1.4; 2.4; 3.4; 4.4**  **Materi : Menyakini qada dan qadar melahirkan semangat bekerja**  **AlokasiWaktu : 2 pertemuan (3 x 45 menit)** |

|  |
| --- |
| **Tujuan Pembelajaran** |
| Peserta didik dapat meyakini adanya qadha dan qadar Allah Swt, bersikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal sebagai implementasi beriman kepada qadha dan qadar Allah Swt, menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada *qadha* dan *qadar* dan  menyajikan kaitan antara beriman kepada *qadha* dan *qadar* Allah Swt. Dengan sikap optimis,berikhtiar, dan bertawakal |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** |
| **Kegiatan Pendahuluan** |
| * Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. * Membuat apersepsi mengenai tentang Menyakini qada dan qadar melahirkan semangat bekerja |
| **KegiatanInti** |
| ***Pertemuan1***   * Membaca teks bacaan tentang Menyakini qada dan qadar melahirkan semangat bekerja. * Mengamati gambar, peristiwa, atau phenomena alam terkait dengan Menyakini qada dan qadar melahirkan semangat bekerja * Menyimak tayangan atau penjelasan tentang Menyakini qada dan qadar melahirkan semangat bekerja * Mencermati dalil-dalil tentang Menyakin iqada dan qadar melahirkan semangat bekerja * Mencermati hikmah Menyakini qada dan qadar melahirkan semangat bekerja. * Menanyakan makna iman kepada qada dan qadar Allah Swt. * Menanyakan tanda-tanda dan hikmah beriman kepada qada dan qadar Allah Swt. * Menanyakan dalil-dalil tentang Menyakini qada dan qadar melahirkan semangat bekerja * Menanyakan keterkaitan antara beriman kepada qada dan qadar Allah Swt. Dengansik apoptimis, berikhtiar, dan bertawakal.   ***Pertemuan 2***   * Mendiskusikan makna beriman kepada qada dan qadar. * Mengidentifikasi tanda-tanda qada dan qadar. * Mengidentifikasi dalil-dalil yang berkaitan dengan Menyakini qada dan qadar melahirkan semangat bekerja. * Mendiskusikan dalil-dalil yang berkaitan dengan Menyakini qada dan qadar melahirkan semangat bekerja. * Mengidentifikasi hikmah dan manfaat beriman kepada qada dan qadar. * Mendiskusikan hikmah dan manfaat beriman kepada qada dan qadar. * Menganalisis makna beriman kepada qada dan qadar. * Menganalisis tanda-tanda qada dan qadar. * Mengaitkan antara beriman kepada qada dan qadar Allah Swt. Dengan sikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal. * Menganalisis hikmah dan manfaat beriman kepada qada dan qadar. * Menyimpulkan keterkaitan antara beriman kepada qada dan qadar Allah Swt. Dengan sikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal. * Menyajikan paparan tentang makna, tanda-tanda, hikmah, dan manfaat beriman kepada qada dan qadar. * Menyajikan paparan keterkaitan antara beriman kepada qada dan qadar dengan sikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal. |
| **Refleksi dan konfirmasi** |
| * Merefleksi kegiatan pembelajaran. * Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. * Meminta pesertadidik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu). * Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap seangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Penilaian** | | | |
| **Pengetahuan**  Melalui soal pilihan ganda dan esai ayat-ayat al-qur'an dan hadis-hadis terkait tentang Menyakin i qada dan qadar melahirkan semangat bekerja sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf sesuai dengan instrument dan rubric penilaianpengetahuan | **Keterampilan**  Melalui praktik membaca/  Menghafal ayat-ayat al-qur'an dan hadis-hadis terkait tentang Menyakini qada dan qadar melahirkan semangat bekerja sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf sesuai dengan instrument penilaian Keterampilan | **Sikap Spiritual**  Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur’an dalam kehidupan sehari-hari dengan  Instrumen penilaian sikap ataujurnal | **SikapSosial**  Melaluipengamatan  Semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan  Instrument penilaian sikap atau jurnal |

Mengetahui Sungai Limau, Juli 2020

KepalaSekolah Guru Mata Pelajaran,

Roza Marlina,S.Pd.I Rahmadona,S.Pd.I